

SILABUS

NAMA SEKOLAH : SMP N 3 Bukittinggi
MATA PELAJARAN : Pendidikan Agama Islam
KELAS/SEMESTER : VIII/1
STANDAR KOMPETENSI : 1. Menerapkan hukum bacaan Qalqalah dan Ra
ALOKASI WAKTU : 3 X Pertemuan

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN			INDIKATOR	PENILAIAN	KKM	ALOKASI WAKTU	SUMBER
		TATAP MUKA	PT	KMTT					
1.1.Menjelaskan hukum bacaan Qalqalah dan Ra	* Hukum bacaan Qalqalah dan Ra	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa diskusi sebangku umtuk mencari jawaban indicator 1 s/d 4 - Siswa membacakan hasil kerja - Guru membahas hasil kerja siswa - Siswa mencatat kesimpulan yang sudah dibahas bersama guru 	Mencari hukum bacaan qalqalah dan ra dalam surat Al-Insyirah/Al-'alaq	Tugas kelompok mencari hukum bacan Ra yang jawazul wajhaini dalam surat Al-Qur'an	<ol style="list-style-type: none"> 1.Menjelaskan pengertian Qalqalah 2.Menyebutkan huruf Qalqalah 3.Menjelaskan macam-macam qalqalah 4.Menjelaskan macam-macam hukum bacan Ra 	Lisan/tulisan	67	2 x 40	-Buku Peajaran Tajwid Praktis -Al-Qur'an -Buku PAI
1.2. Menerapkan hukum bacaan Qalqalah dan Ra	* Surat Al-Alaq,al-Falaq Al-Insyirah ,Al-Ikhlas dan Al-Bayyinah	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa mengamati Q.S Al-'Alaq,Al-Falaq,Al-Ikhlas dan Al-Insyirah,Kemudian menuliskan lafaz yang mengandung hukum bacaan Qalqalah dan Ra yang terdapat dalam surat tersebut - Siswa membacakan hasil kerja - Guru membahas hasil kerja siswa - Siswa mencatat kesimpulan - Siswa melafazkan bersama-sama kata-kata yang mengandung 	* Mengklasifikasi kan Qalqalah sughra dan kubra dalam surat Al-Falaq dan Al-'Adiyat * Mengklasifikasi kan hukum bacaan Ra dalam surat-surat al-Qur'an	<ul style="list-style-type: none"> - Tugas individu menghafal Q.S Al-'Alaq 	<ol style="list-style-type: none"> 5.Mengklasifikasikan Qalqalah sughra dan kubra dalam surat-surat Al-Qur'an 6.Mengklasifikasikan hukum bacaan Ra dalam surat-surat al-Qur'an 	Unjuk kerja	67	2 x 40	S d a
	S d a				7.Menerapkan hukum bacaan Qalqalah dan Ra dalam bacaan surat-surat Al-Qur'an	S d a	67	2 x 40	S d a

		<p>hukum bacaan Qalqalah dan Ra dalam surat Al-Insyirah,Al-'Alaq dan al-Bayyinah</p> <ul style="list-style-type: none"> - Salah seorang siswa membacakan dengan benar Q.S Al-Alaq,kemudian mengikutinya bersama-sama - Siswa membaca sendiri-sendiri -Guru memberi penjelasan/penegasan dari hasil bacaan siswa 						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

STANDAR KOMPETENSI : 2. Meningkatkan keimanan kepada Kitab-kitab Allah :
ALOKASI WAKTU 2 x Pertemuan

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN			INDIKATOR	PENILAIAN	KKM	ALOKASI WAKTU	SUMBER
		TATAP MUKA	PT	KMTT					
2.1.Menjelaskan pengertian iman kepada Kitab-kitab Allah ,beriman kepada Kitab-kitab Allah	* Pengertian iman kepada Kitab-kitab Allah ,dalil yang mewajibkan beriman kepada Kitab Allah (Q.S Annisa' 136)	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa diskusi sebangku umtuk mencari jawaban indicator 1 s/d 6 - Siswa membacakan hasil kerja - Guru membahas hasil kerja siswa - Siswa mencatat kesimpulan 	<ul style="list-style-type: none"> - Tugas sebangku mencari jawaban indicator 1 s/d 6 	<ul style="list-style-type: none"> - Tugas individu menulis dan menyimpulkan Q.S An-Nisa'136 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Menjelaskan pengrtian kitab dan suhuf 2.Menjelaskan pengertian beriman kepada kitab-kitab Allah 3.Menyebutkan nama Kitab-kitab Allah yang diturunkan kepada para Rasul 4.Menyebutkan isi pokok dari Kitab-kitab Allah 5.Menyebutkan para Rasul yang menerima Suhuf 6.Menyebutkan fungsi beriman kepada Kitab- 	Lisan/tulisan S da	67 67	2 x 40	<ul style="list-style-type: none"> - Aqidah Islam ,oleh Sayid Sabiq - Memahami Pendidikan Agama Islam utk kls 8,oleh Maman A.Djalil - Aku Cinta Islam Kls 8,Penerbit Cempaka Putih - Al-Qur'an
2.2.Menyebutkan nama Kitab-kitab Allah Swt yang diturunkan kepada Rasul	* Kitab Allah yang wajib di imani, Fungi beriman ke pada Kitab Allah					S da	78		

2.3.Menampilkan sikap mencintai Al-Qur'an sebagai Kitab Allah	* Pengertian Al-Qur'an,isi pokok ,dan ke istimewaan Al- Qur'an dari kitab-kitab Allah yang lain,dan bentuk-bentuk sikap mencintai Al-Qur'an	- Siswa membaca literature untuk menjawab indicator 8,9,10,11,dan 13,kemudian menuliskannya pada buku latihan - Salah seorang siswa membacakan hasil kerjanya - Siswa berkelompok untuk mencontohkan diantara bentuk mencintai Al-Qur'an - Siswa memperhatikan penjelasan guru,dan mencatat kesimpulan	- Tugas individu mencari jawaban indicator 8,9,10,11dan 13	- Menghafalkan ayat terakhir turun sebagai bentuk mencintai Al-qur'an,dan menuliskannya lagi untuk Al-Qur'an	kitab Allah 7.Menyimpulkan dalil yang mewajibkan ber iman kepada Kitab-kitab Allah (An-Nisa' ayat 136) 8.Menjelaskan pengertian Al-Qur'an 9.Menjelaskan sejarah turun Al-Qur'an 10.Menyebutkan isi pokok Al-Qur'an 11.Menyebutkan keistimewaan Al-qur'an dari kitab-kitab Allah Yang lain 12.Mencontohkan sikap mencintai Al-Qur'an sebagai Kitab Allah 13.Menempulkan sikap mencintai Al-Qur'an sebagai Kitab Allah	Porto polio Lisan/tulisan Unjuk kerja Lisan/tulian	67 67 67 67 67 67 67	2 x 40	S d a

STANDAR KOMPETENSI ALOKASI WAKTU

: 3. Membiasakan Prilaku terpuji

: 1 x Pertemuan

zuhud dan tawakkal dalam kehidupan sehari-hari	*Membiasakan prilaku zuhud dan Tawakkal dalam kehidupan sehari-hari				4.Membiasakan prilaku zuhud dan tawakkal dalam kehidupan se-hari2 5.Manfaat zuhud dan tawakkal	Lisan/tulisan S d a	67 67		-Memahami Pendidikan Agama Islam utk kls 8,oleh Maman A.Djalil
--	---	--	--	--	---	----------------------------	--------------	--	--

STANDAR KOMPETENSI : 4. Menghindari prilaku tercela
ALOKASI WAKTU : 1 x Pertemuan

STANDAR KOMPETENSI ALOKASI WAKTU		: 7. Memahami tata cara puasa : 1 x Pertemuan							
KOMPETENS I DASAR	MATERI PEMBELAJA RAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN			INDIKATOR	PENILAIAN	KKM	ALOKASI WAKTU	SUMBER
		TATAP MUKA	PT	KMTT					
7.1.Menjelas kan ketentu an puasa wa jib	*Ketentuan puasa wa jib dan puasa sunat (pengertian,s yarat wajib,syarat wajib,sah ,rukun puasa	- Siswa membaca literature untuk mencari jawaban indicator 1,2,3,dan 5,kemudian menuliskannya pada buku latihan	- tugas individu mencari jawaban indicator 1,2,3,4 dan 6	- Menuliskan ayat ,arti dan kesimpulan alil wajib puasa dan dalil wajib mengqadha puasa (al- Baqarah	1.Menjelaskan ketentuan puasa wajib 2.Menyebutkan tata cara puasa wajib 3.Menyebutkan macam2 puasa wajib 4.Menyebutkan hikmah puasa 5.Mempraktekkan puasa	Lisan/tulisan	67	2 x 40	- Fiqh Islam ,oleh Sulaiman Rasyid - Bulughul Maram (terjemahan ,oleh A- Hasan - Memahami
7.2.Memprakt ekkan pua sa wajib					S d a	67			
7.3.Menjelask an		- Siswa membacakan jawaban indicator			S d a	67			
					67				
					Unjuk kerja	67			

ketentuan puasa sunnah Senin Kamis,Syawal dan Arafah	,amalan-amalan sunat di bulan Ramadhan ,yang membatalkan,dan orang yang tidak di bolehkan berpuasa,serta hikmah puasa	1,2,3 dan 5 - Guru membahas hasil kerja siswa ,dan mencatat kesimpulan		183,dan Al-Baqarah 185	wajib 6.Menjelaskan ketentuan puasa sunnah Senin-Kamis,syawal dan Arafah 7.Mempraktekkan puasa sunnah Senin-Kamis,Syawal dan Arafah 8.Menentukan dalil wajib puasa dan dalil wajib mengqadha	Lisan/tulisan Unjuk kerja Porto polio	67 67 67	Pendidikan Agama Islam utk kls 8,oleh Maman A.Djalil - Aku Cinta Islam Kls 8,Penerbit Cempaka Putih
--	---	---	--	------------------------	---	---	------------------------	---

STANDAR KOMPETENSI : 8.Memahami zakat
ALOKASI WAKTU : 1 x Pertemuan

STANDAR KOMPETENSI
ALOKASI WAKTU

: 9. Memahami sejarah Nabi
: 1 x Pertemuan

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN			INDIKATOR	PENILAIAN	KKM	ALOKASI WAKTU	SUMBER
		TATAP MUKA	PT	KMTT					
9.1 Nabi Muhammad Saw dalam membangun masyarakat melalui kegiatan ekonomi dan perdagangan	* Sejarah perjuangan Nabi Muhammad Saw dalam membangun masyarakat melalui kegiatan ekonomi dan perdagangan	- Siswa berkelompok (4 orang 1 kelompok) untuk membicarakan : 1. bagaimana keadaan kehidupan ekonomi penduduk muslim Mekah sebelum hijrah ,dan bagaimana keadaan ekonomi kaum muhajirin pada masa awal hijrah 2. Prinsip-prinsip apa yang harus diperhatikan dalam melakukan kegiatan ekonomi 3. apa program pertama yang dilakukan Rasulullah saw saat menetap di Medinah dan keteladanan apa yang dapat kamu petik dari nabi dan sahabat di Medinah	- Tugas kelompok mencari jawaban dari berbagai literatur dan menuliskan jawaban dibuku latihan	Tugas kelompok 1. Kenapa pembangunan ekonomi menjadi suatu hal yang sangat penting dalam ajaran Islam . 2. Untuk menjaga stabilitas dan keamanan kota Medinah nabi Muhammad saw mengadakan perjanjian antara kaum muslimin dengan beberapa perwakilan pengikut agama lain yang dikenal dengan Deklarasi Madinah sebutkan empat butir perjanjian tersebut	1.Menceritakan sejarah Nabi Muhammad Saw dalam membangun masyarakat melalui kegiatan ekonomi dan perdagangan di Mekah dan Medinah 2.Meneladani perjuangan Nabi dan para Sahabat di Medinah	.Lisan/tulisan S d a	67 67	2 x 40	-Sejarah hidup Muhammad ,oleh Haikal -Memahami Pendidikan Agama Islam utk kls 8,oleh Maman A.Djalil - Aku Cinta Islam Kls 8,Penerbit Cempaka Putih
9.2.Meneladani perjuangan Nabi dan para Sahabat di Madinah									

Mengetahui
Kepala SMP 3 Bukittinggi

Bukittinggi,
Guru Mata Pelajaran

Drs. Khairul Basri, M. Pd
NIP 196408251987031005

Edi Salman,S.Pdi
NIP197307162003121006